

une pédagogie d'auto-socio-construction, des situations concrètes vécues et analysées de lecture, d'écriture, de création et de recherche, ouvertes à tou(te)s celles et ceux qui ont à enseigner, à créer, à éduquer, à lutter, à (se) former, à apprendre, à chercher...

coconstruire des processus et des méthodes "chemin faisant" d'exploration et apprentissage d'intelligence collective collaborative, nécessaire au déploiement et à l'enrichissement d'une vie démocratique participative ;
produire ensemble de la connaissance et de la parole savante à partir de l'expérience de tous, formaliser nos connaissances produites dans et par l'action.

Être attentif à l'égalité des langues est une résistance contre le péril des échanges virtuels, et contre la confiscation de la pensée par les discours établis et les langues de bois, qui protègent les castes. Pas d'humanité hors-sol, mais une humanité vivante de millions de terroirs et de plein champ

S'inscrire de préférence avant le 15 novembre pour nous permettre une estimation des effectifs et une préparation adaptée.

Par courrier : gfen 66, 36 rue Ernest Lavisse, 66000 Perpignan

par mail : joelle.cordesse@orange.fr

par téléphone : 04 68 63 87 04

Nom, prénom, adresse, téléphone, profession

Si vous venez de loin, pensez au covoiturage.

Précisez si vous souhaitez un hébergement chez les membres du groupe local. Nous nous efforcerons dans la mesure du possible de l'organiser.

Participation aux frais :

adhérents GFEN 1% non-adhérents 2% du revenu mensuel pour les deux jours de stage, arrondi à l'€.



Groupe Français d'Éducation Nouvelle



Labos de Babel

Pédagogie et Sémiotique

Les Révolutions du Savoir

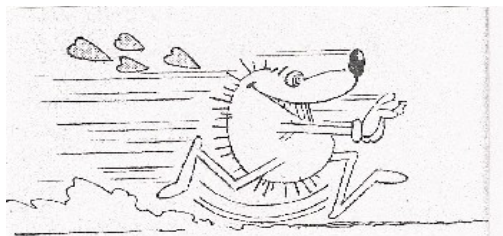
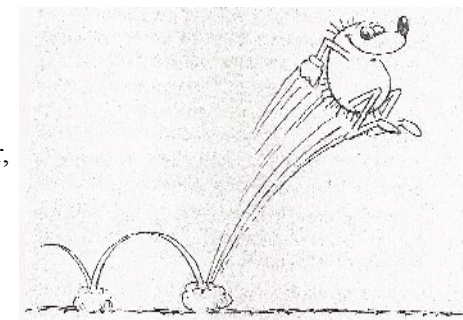
les vivre, les décrire, les comprendre, les apprivoiser

26 et 27 novembre 2011 (pré-stage le 16/11)

Perpignan

local Ceméa 3, rue du Puits-qui-chante

une introduction à la pensée de Charles Sanders Peirce, fondateur du pragmatisme philosophique et de la sémiotique, inspirateur, entre autres, de John Dewey et de Paulo Freire, pour sortir de quelques impasses pédagogiques, s'appropriier la logique de la démarche GFEN, étayer nos stratégies de réussite



avec la participation de Joëlle Réthoré*

samedi 9h30-13h00 et 14h30-19h

dimanche 9h30-13h

Tous créateurs Tous chercheurs Tous capables
Samedi matin

Accueil/ouverture

Qu'est-ce qu'une sémiologie d'apprentissage ?

- Titres de leçons ou révolutions coperniciennes ?
- comment en parlent les philosophes (atelier de lecture)

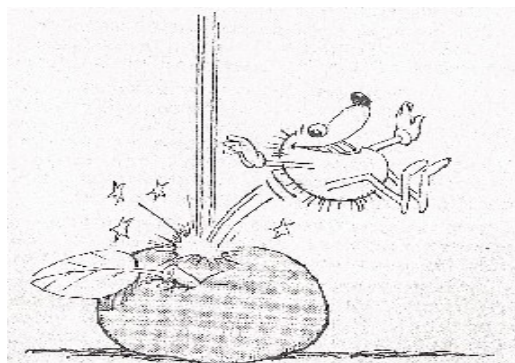
13h : repas tiré du sac et partagé

Samedi après-midi

Langue et langage dans la science

- « **Les propriétés physiques de la matière** », démarche de Sylvie Nony *
- pause
- **Analyse sémiotique de l'expérience** : s'approprier les concepts en les forgeant (atelier de lecture)
 - ***débat avec Joëlle Réthoré**, professeur émérite à l'Université de Perpignan, vice-présidente de l'Association Française de Sémiotique

*articles de S. Nony in Dialogue « Science » n°45, 1983, et de Colette Valat in Dialangues n°1 « Qui corrige les fautes », 1985.



Dimanche matin

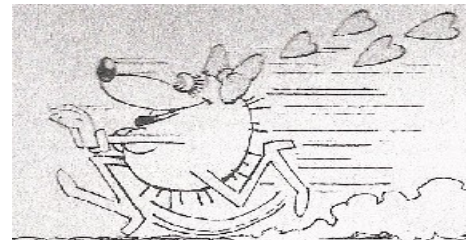
Discours et langage de la sémiotique

- **Atelier « Caboches Balladeuses »** écriture/lecture de théorisation dans une démarche visant à une publication
- **retour réflexif sur l'expérience** du week-end, sur ses productions, et qu'en faire.

13h : clôture, rangement, on mange les restes

Transmettre l'héritage du passé, certes ... mais dans la vigueur de ses audaces et de ses « hérésies » pour transformer le rapport au savoir et aux oeuvres, pour initier à une culture vivante, pour inscrire chacun dans une aventure humaine émancipatrice.

Pour une conception forte du savoir et de la culture, porteuse de démocratie.



« Le sentiment de croyance est une indication plus ou moins sûre, qui s'est enracinée en nous, une habitude d'esprit qui déterminera nos actions... Le doute n'a pas le moindre effet de ce genre, mais il nous excite à agir jusqu'à ce qu'il ait été détruit... Le doute est un état de malaise et de mécontentement dont on s'efforce de sortir pour atteindre l'état de croyance... L'irritation produite par le doute nous pousse à faire des efforts pour atteindre l'état de croyance. Je nommerai cette série d'efforts recherche... Donc, le seul but de la recherche est d'établir une opinion... Sîtôt qu'on atteint une ferme croyance, qu'elle soit vraie ou fausse, on est entièrement satisfait... »

Charles Sanders Peirce, *La logique de la science*, première partie, « Comment se fixe la croyance ».