

Interroger la **réussite** scolaire et ses normes, ses effets

Imaginer des **collectifs inventifs** où chacun trouve à

s'inscrire avec ses propres **devenirs**

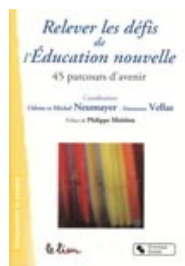
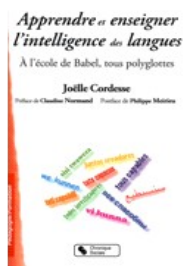
(Re)Découvrir des **outils confirmés** qui permettent de monter des

séquences (avec enfants, adolescents, adultes) transformant les situations

d'apprentissage en moments de création personnelle et collective de savoirs

Le GFEN est un mouvement de recherche et de formation en pédagogie et éducation. Son pari du « Tous capables ! » permet de créer un rapport au monde et au savoir transformateur et émancipateur, porteur des conditions pour développer la responsabilité, l'engagement, l'égalité et la solidarité des Hommes et des peuples. Parce que toute pratique révèle et met en œuvre une vision politique de l'humain, l'Éducation nouvelle pose comme projet premier de rendre à l'être humain sa dignité et de l'en rendre conscient.

Dernières publications de membres du GFEN 66



En projet pour 2010-2011

- Rencontre de classes *polyglotte* et *anthropoglossophile* : “Mots migrants, terroirs de langues : nous sommes tous des migrants”.
Le vendredi 15 avril au Palais des Rois de Majorque.

Appel à tous ceux, animateurs, formateurs, enseignants en formation, qui voudraient encadrer l'initiative, contribuer à sa réussite, se former à l'animation de groupes hétérogènes en situation d'apprentissage multilingue. Faites-vous connaître !

- Ateliers d'écriture
- 2 autres week-ends de formation mutuelle. En janvier : se former à une démarche multilingue en vue de la rencontre de classes / et en février-mars : “Jeu de l'île” (simulation économique et conscientisation)



Week-end de stage

Temps de formation mutuelle

À destination de tous ceux qui ont à enseigner, à créer, à éduquer, à former, à chercher, à lutter ...

Autorité non-violente et culture de lutte

*Avec Hélène Cohen-Solal
plasticienne et enseignante en maternelle
GFEN Seine-St-Denis*

Samedi 27 et dimanche 28 novembre 2010

local GFEN-CEMEA 3, rue du Puits-qui-chante
Perpignan

GFEN 66

Tous créateurs

Groupe Français d'Éducation Nouvelle 66

Tous chercheurs

Tous capables

Bulletin d'inscription
à renvoyer à GFEN 66 avant le 20 novembre 2010
(par courrier ou par mail)

NOM et Prénom :

Adresse postale :

Adresse électronique :

Téléphone(s) :

Profession :

Hébergement militant

Je souhaite être logé(e) chez l'habitant OUI NON

Repas du samedi soir*

Je m'inscris au repas du samedi soir OUI NON

**Un repas simple mais convivial (6 à 8 euros par personne) est prévu*

Enfants

*Je souhaite bénéficier d'une garderie pour enfant(s)**

Age des enfants:

**Une garderie (tarif à déterminer) peut être envisagée en fonction de la demande*

ATTENTION ! Demande à signaler par mail IMPERATIVEMENT avant le 15 novembre

Participation aux frais

Adhérents : 20 € 10 € tarif réduit

Non-adhérents : 30 € 15 € tarif réduit

Adhésion possible sur place

GFEN 66

3 rue du Puits-qui-chante 66000 PERPIGNAN

Site : <http://gfen66.infini.fr> (site national : <http://gfen.asso.fr>)

gfen.66@gfen.asso.fr et labodebabel@gfen.asso.fr

Pour tout renseignement, contacter le 04.68.63.87.04 ou le 06.85.37.40.30

27/11/10	28/11/10
Accueil et ouverture du stage (9h15)	Accueil (9h30)
<p>10h Le 6 février 34 une 'démarche canonique' en Histoire. Pour explorer les postures de l'autorité tout en conceptualisant autour de luttes oubliées</p>	<p>Chantier-écriture pour tirer les fils, tisser les liens, ouvrir sur de nouvelles pratiques et de nouvelles théories</p>
13h15 : Pique-nique convivial tiré du sac	Pique-nique convivial tiré du sac
<p>14h30 Guernica Atelier Arts Plastiques animée par son auteur(e) Hélène Cohen-Solal, plasticienne et enseignante en maternelle</p> <p align="center">-----</p> <p>19h Surprise du chef</p> <p align="center">-----</p> <p>20h Repas pris en commun (s'inscrire) Place aux rencontres informelles</p>	<p>15h Clôture du stage et rangement</p>

Nous sommes acteurs-artistes du monde ! Ne plus subir, se donner le pouvoir de transformer les logiques imposées, refuser le fatalisme... sont autant d'enjeux de ce travail de stage.

Peut-on vraiment apprendre aux enfants / aux adultes à parler, écrire, penser, si l'on doit avant tout les faire taire ?

(Pourquoi) avons-nous tant besoin d'autorité(s) ? Une autorité non-violente, est-ce un paradoxe ou un pléonasme ?

L'apprentissage de la lutte, une composante de l'autorité ? L'autorité doit-elle être personnelle ? Et si c'était une affaire collective ? Y a-t-il des mauvais élèves dans les mouvements sociaux ?